

## Rhan 3: Safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru

---

### Cynnwys

Ynglŷn â'n safonau	2
Rhagymadrodd	3
Fframwaith cyfreithiol	5
Taith y myfyriwr	6
1 Dethol, derbyn a dilyniant	7
2 Cwricwlwm	9
3 Dysgu ymarfer	11
4 Goruchwylio ac asesu	13
5 Y cymhwyster a ddyfernir	14
Geirfa	15
Gwybodaeth am rôl y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg (BAA)	17

Cyhoeddiad gwreiddiol  
18 Tachwedd 2019

Cyhoeddiad newydd  
25 Ebrill 2023

---

# Ynglŷn â'n safonau

Mae ein safonau ar gyfer addysg a hyfforddiant yn cynnwys y Fframwaith safonau ar gyfer addysg nyrsio<sup>1</sup> a bydwreigiaeth, Safonau ar gyfer goruchwyllo ac asesu myfyrwyr, a safonau rhaglenni sy'n benodol i bob rhaglen gymeradwy.

Mae ein **safonau** ar gyfer addysg a hyfforddiant wedi'u nodi mewn tair rhan:

**Rhan 1: Fframwaith safonau ar gyfer addysg nyrsio a bydwreigiaeth**

**Rhan 2: Safonau ar gyfer goruchwyllo ac asesu myfyrwyr**

Rhan 3: Safonau rhaglenni:

- **Safonau ar gyfer rhaglenni nyrsio cyn cofrestru**
- **Safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru**
- **Safonau ar gyfer rhaglenni cymdeithion nyrsio cyn cofrestru**
- **Safonau ar gyfer rhaglenni rhagnodi**
- **Safonau ar gyfer rhaglenni ôl-gofrestru: rhaglenni'n arwain at gymwysterau nyrs iechyd y cyhoedd cymunedol arbenigol a rhaglenni'n arwain at gymwysterau ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol**
- **Safonau ar gyfer rhaglenni dychwelyd i ymarfer**

Gellir canfod gwybodaeth ategol ar gyfer ein **Safonau ar gyfer goruchwyllo ac asesu** myfyrwyr ar ein a'n **Safonau ar gyfer rhaglenni nyrsio cyn cofrestru** ar ein **gwefan**.

Mae'r safonau hyn yn helpu **myfyrwyr** nyrsio a bydwreigiaeth i gyflawni hyfedredd a chanlyniadau rhaglen yr NMC. Rhaid i bob gweithiwr nyrsio a bydwreigiaeth proffesiynol ymarfer yn unol â gofynion **y Cod**, y safonau proffesiynol o ymarfer ac ymddygiad y disgwylir i nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio eu cynnal.

---

<sup>1</sup> Rydym wedi defnyddio'r term 'nyrsio' yn y ddogfen hon i gyfeirio at waith nyrsys a chymdeithion nyrsio. Mae cymdeithion nyrsio'n broffesiwn ar wahân yn Lloegr gyda'u rhan eu hunain ar ein cofrestr, ond maent yn rhan o'r tîm nyrsio.

---

# Rhagymadrodd

Mae ein Safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru yn nodi'r gofynion cyfreithiol, gofynion mynediad a llwybrau mynediad, hyd y rhaglen, cwricwlwm, dysgu ymarfer, gofynion ar gyfer goruchwyllo ac asesu a'r cymhwyster i'w ddyfarnu ar gyfer pob rhaglen addysg bydwreigiaeth cyn cofrestru.

Rhaid i fydwragedd dan hyfforddiant gwblhau rhaglen cyn cofrestru a gymeradwywyd gan yr NMC yn llwyddiannus er mwyn cyrraedd y Safonau hyfedredd ar gyfer bydwreagedd a bod yn gymwys i wneud cais i ymuno â chofrestr yr NMC.

Mae diogelwch y cyhoedd yn ganolog i'n safonau. Bydd myfyrwyr mewn cysylltiad â **phobl** drwy gydol eu haddysg ac mae'n bwysig eu bod yn dysgu mewn ffordd ddiogel ac effeithiol.

Dylid darllen y safonau rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru hyn ar y cyd â'r **Fframwaith safonau ar gyfer addysg nyrsio a bydwreigiaeth** a'r **Safonau ar gyfer goruchwyllo ac asesu myfyrwyr** sy'n gymwys i'r holl raglenni addysg a gymeradwywyd gan yr NMC. Rhaid i sefydliadau addysg gydymffurfio â'r holl safonau er mwyn cael eu cymeradwyo i gyflwyno unrhyw raglen a gymeradwywyd gan yr NMC. Rhaid i **sefydliadau addysg cymeradwy (SACau)** yr NMC sy'n dymuno cyflwyno rhaglenni addysg cyn cofrestru cydymffurfio â'r holl safonau hyn i redeg rhaglen gymeradwy.

Mae darparwyr addysg yn strwythuro eu rhaglenni addysg i gydymffurfio â'n safonau rhaglenni. Maent hefyd yn llunio eu cwricwla yn seiliedig ar y safonau hyfedredd a gyhoeddwyd ar gyfer rhaglen benodol. Asesir myfyrwyr yn erbyn safonau hyfedredd cyhoeddadedig er mwyn sicrhau eu bod yn gallu darparu gofal diogel, caredig ac effeithiol sy'n gwella iechyd a lles.

Safonau hyfedredd yw'r wybodaeth, y ddealltwriaeth, y sgiliau a'r ymddygiad sydd eu hangen i ymarfer. Rydym yn cyhoeddi safonau hyfedredd ar gyfer y proffesiynau nyrsio a bydwreigiaeth, gan gynnwys Safonau hyfedredd ar gyfer nyrsys iechyd y cyhoedd yn ogystal â hyfedreddau ar gyfer cymwysterau ôl-gofrestru a gymeradwyir gan yr NMC.

Mae ein safonau ar gyfer addysg a hyfforddiant yn amlygu'r angen i raglenni mabwysiadu dull gweithredu cynhwysol ar gyfer recriwtio, dethol a dilyniant, gan sicrhau bod derbyniadau a phob proses academaidd arall yn agored, yn deg, yn dryloyw ac yn arddangos dealltwriaeth o ac yn cymryd camau i fynd i'r afael â thangynrychiolaeth.

Trwy ein prosesau **sicrwydd ansawdd** rydym yn gwirio bod rhaglenni addysg yn bodloni ein holl safonau mewn perthynas â strwythur a chyflenwi rhaglenni addysg a bod canlyniadau'r rhaglen yn ymwneud â'r hyfedreddau a ddisgwylir ar gyfer cymwysterau penodol. Rydym hefyd yn gwirio bod SACau a **phartneriaid dysgu ymarfer** yn rheoli risgiau yn effeithiol.

Trwy ddefnyddio gwybodaeth fewnol ac allanol rydym yn monitro risgiau posibl a real i ansawdd mewn addysg a hyfforddiant, mae'r broses hon o gasglu gwybodaeth yn cynnwys dadansoddiad o adroddiadau rheoleiddwyr systemau.

Cyn y gellir rhedeg rhaglen, rydym yn gwneud yn siŵr bod y rhaglen arfaethedig yn cyrraedd ein safonau. Rydym yn gwneud hyn drwy broses gymeradwyo, yn unol â'n **fframwaith sicrwydd ansawdd**.

Mae cyfrifoldeb ac atebolrwydd cyffredinol ar gyfer cydymffurfio â safonau NMC yn gorwedd â'r SACau mewn partneriaeth â'r partneriaid dysgu ymarfer.

---

# Fframwaith deddfwriaethol

## Ein deddfwriaeth

Mae Erthygl 15(1) o'r Gorchymyn yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor sefydlu safonau ar gyfer addysg a hyfforddiant sy'n angenrheidiol er mwyn cyrraedd safon hyfedredd. Caiff y safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru eu sefydlu yn unol â darpariaeth Erthygl 15(1) o'r Gorchymyn.

## Bydwraig arweiniol ar gyfer addysg

Rheol 6(1)(a)(ii) a Rheol 6(3) o Reolau'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (Addysg, Cofrestru ac Apeliadau Cofrestru 2004<sup>2</sup> sy'n sefydlu gofynion y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg (BAA). Arddangosir gwybodaeth am rôl y BAA yn y ddogfen hon ar ôl yr eirfa.

## Safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru

Gan SACau y mae'r berchnogaeth a'r cyfrifoldeb a'r atebolrwydd cyffredinol dros raglenni addysg. Disgwyliwn i SACau weithio mewn partneriaeth â'u partneriaid dysgu ymarfer ar ddatblygu, cyflenwi a rheoli rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru. Gallai rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru cynnig llwybrau amrywiol at gofrestru.

Y Fframwaith safonau ar gyfer addysg nyrsio a bydwreigiaeth, y Safonau ar gyfer goruchwyllo ac asesu myfyrwyr a'r Safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru sy'n darparu'r fframwaith rheoleiddio cyffredinol sy'n galluogi SACau a phartneriaid dysgu ymarfer i ddylunio rhaglenni sy'n bodloni ein gofynion gan ganiatáu ar yr un pryd hyblygrwydd, amrywiadau ac arloesi'n lleol o fewn cwricwla unigol.

Rhaid i gwricwla bydwreigiaeth gynnwys y canlyniadau a nodir yn y Safonau hyfedredd ar gyfer bydwreagedd. Bydd y myfyrwyr yn dysgu ac yn cael eu hasesu mewn theori, efelychu ac amgylchoedd a lleoliadau ymarfer.

Nod cynnwys menywod, partneriaid, teuluoedd a grwpiau eiriolaeth yn dylunio, datblygu, cyflenwi a gwerthuso'r cwricwla bydwreigiaeth yw hybu hyder y cyhoedd yn addysg bydwreagedd y dyfodol. Rydym felly yn disgwyl y defnydd o dystiolaeth ategol ac ymgysylltu gan bobl sydd wedi profi gofal gan fydwreagedd i lywio dylunio, datblygu, cyflenwi a gwerthuso'r rhaglen.

Ar ôl cwblhau un o raglenni cymeradwy'r NMC yn llwyddiannus, bydd myfyrwyr yn gymwys i ymgeisio i'r NMC i'w cofrestru fel bydwraig.

---

# Taith y myfyriwr

Mae safonau ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru yn dilyn taith y myfyriwr ac maent yn cael eu grwpio o dan y pum pennawd canlynol:

## **1. Dethol, derbyn a dilyniant**

Safonau ynghylch addasrwydd ymgeisydd a pharhad i gymryd rhan mewn rhaglen cyn cofrestru bydwreigiaeth

## **2. Cwricwlwm**

Safonau ar gyfer cynnwys, cyflwyno a gwerthuso rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru

## **3. Dysgu ymarfer**

Safonau sy'n benodol i ddysgu cyn cofrestru sy'n digwydd mewn lleoliadau ymarfer

## **4. Goruchwylio ac asesu**

Safonau ar gyfer goruchwylio ac asesu diogel ac yn effeithiol ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru

## **5. Y cymhwyster a ddyfernir**

Safonau sy'n nodi'r isafswm dyfarniad a gwybodaeth mewn perthynas â chofrestru â'r NMC

---

# 1 Dethol, derbyn a dilyniant

Rhaid i sefydliadau addysg cymeradwy:

- 1.1 benodi bydwraig arweiniol ar gyfer addysg sy'n gyfrifol am addysg bydwreigiaeth yn y SAC
- 1.2 hysbysu'r HMC o enw'r fydwraig arweiniol ar gyfer addysg
- 1.3 sicrhau y caniateir cydnabod dysgu blaenorol ar gyfer rhaglenni bydwreigiaeth cyn cofrestru.

Rhaid i SACau, ynghyd â phartneriaid dysgu ymarfer:

- 1.4 sicrhau bod dethol, derbyn a dilyniant yn cydymffurfio â **Fframwaith safonau'r NMC ar gyfer addysg nyrsio a bydwreigiaeth**
- 1.5 cadarnhau ar fynediad i'r rhaglen bod myfyrwyr yn:
  - 1.5.1 cwrdd â gofynion mynediad y rhaglen fel y gosodir allan gan y SAC ac maent yn addas i ymarfer fel bydwraig
  - 1.5.2 dangos dealltwriaeth o rôl a chwmpas ymarfer y fydwraig
  - 1.5.3 dangos gwerthoedd yn unol â'r **Cod**
  - 1.5.4 meddu ar y gallu i ddysgu ymddygiadau yn unol â'r **Cod**
  - 1.5.5 meddu ar y gallu i feithrin y sgiliau rhifedd sy'n ofynnol i gyflawni canlyniadau'r rhaglen
  - 1.5.6 gallu dangos hyfedredd mewn Saesneg
  - 1.5.7 meddu ar y gallu mewn llythrennedd i gyflawni canlyniadau'r rhaglen
  - 1.5.8 meddu ar y gallu i ddatblygu llythrennedd digidol a thechnolegol i gyflawni canlyniadau'r rhaglen
- 1.6 cefnogi myfyrwyr gydol y rhaglen drwy ddatblygu'n barhaus eu galluoedd ym maes rhifedd, llythrennedd a llythrennedd digidol a thechnolegol er mwyn cyflawni canlyniadau'r rhaglen

- 1.7** sicrhau bod **iechyd a chymeriad** y myfyrwyr yn ddigonol i'w galluogi i ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol pan ddechreuant y rhaglen, gydol y rhaglen a phan gyflwynant y datganiad o iechyd a chymeriad yn unol â Chanllawiau'r NMC ar iechyd a chymeriad<sup>3</sup>. Mae hyn yn cynnwys asesiadau iechyd galwedigaethol ac archwiliadau cofnodion troseddol boddhaol
- 1.8** sicrhau bod y myfyrwyr yn hollol ymwybodol o'r gofyn i ddatgan ar unwaith unrhyw rybudd, cyhuddiad, euogfarn neu ryddhad amodol ac unrhyw ddyfarniadau niweidiol a wnaed gan gyrff rheoleiddio, cyrff proffesiynol a sefydliadau addysg eraill, a bod unrhyw ddatganiadau'n cael sylw yn brydlon, yn deg ac yn gyfreithlon
- 1.9** sicrhau bod y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg, neu'r **dirprwy dynodedig i'r fydwraig** yn gallu darparu datganiadau ategol o iechyd a chymeriad ar gyfer myfyrwyr sydd wedi cwblhau rhaglen bydwreigiaeth cyn cofrestru a gymeradwywyd gan yr NMC, a,
- 1.10** sicrhau bod nyrsys sy'n gofrestredig a'r NMC ac sy'n dechrau rhaglen bydwreigiaeth cyn cofrestru byrrach yn Nyrsys cofrestredig: lefel un (oedolyn).

---

**3** Chanllawiau'r NMC ar iechyd a chymeriad



---

## 2 Cwricwlwm

Rhaid i sefydliadau addysg cymeradwy, ynghyd â phartneriaid dysgu ymarfer:

- 2.1** gadarnhau bod rhaglenni yn cydymffurfio â **Fframwaith safonau'r NMC ar gyfer addysg nyrso a bydwreigiaeth**
- 2.2** sicrhau bod rhaglenni bydwreigiaeth yn cydymffurfio a'r **Safonau'r NMC ar gyfer goruchwyllo ac asesu myfyrwyr**
- 2.3** sicrhau bod canlyniadau dysgu'r rhaglenni yn adlewyrchu **Safonau hyfedredd yr NMC ar gyfer bydwreigiaeth**
- 2.4** cynnwys menywod, partneriaid, teuluoedd a grwpiau eiriolaeth yn dylunio, datblygu, cyflenwi a gwerthuso rhaglenni
- 2.5** sicrhau bod rhaglenni a gyflwynir yng Nghymru yn cydymffurfio â deddfwriaeth sy'n cefnogi'r defnydd o'r Gymraeg
- 2.6** cynllunio a chyflwyno rhaglenni bydwreigiaeth sy'n cefnogi myfyrwyr ac yn cynnig cyfleoedd perthnasol a pharhaus i gael profiad o ymarfer bydwreigiaeth
- 2.7** sicrhau bod cyfleoedd dysgu sydd wedi'u cyfoethogi gan dechnoleg ac sydd wedi'u hefelychu yn cael eu defnyddio'n effeithiol ac yn gymesur er mwyn cefnogi'r goruchwyllo, y dysgu a'r asesu, gan gynnwys lle bydd senarios ymarfer yn digwydd yn anaml a bod angen hyfedredd
- 2.8** dylunio cwricwla sy'n darparu cydbwysedd cyfartal o 50 y cant o theori a 50 y cant o ddysgu ymarfer, gan ddefnyddio amrywiol strategaethau dysgu ac addysgu, a

**2.9** sicrhau bod rhaglenni addysg bydwreigiaeth cyn cofrestru a gymeradwywyd gan yr NMC yn ddigon hir i alluogi myfyrwyr i fodloni canlyniadau **Safonau hyfedredd yr NMC ar gyfer bydwragedd** a chanlyniadau'r priod raglenni drwy fodloni'r meini prawf canlynol:

**2.9.1** mae addysg a hyfforddiant amser llawn fel bydwaig yn lleiafswm o dair blynedd (academaidd) a 4,600 o oriau, neu

**2.9.2** os yw'r myfyriwr eisoes wedi'i gofrestru â'r NMC fel Nyrs gofrestredig: lefel gyntaf (oedolyn), bydd addysg a hyfforddiant amser llawn fel bydwaig yn lleiafswm o ddwy flynedd sy'n cynnwys isafswm o 3,600 o oriau, neu

**2.9.3** os yw'r myfyriwr eisoes wedi'i gofrestru â'r NMC fel Nyrs gofrestredig lefel gyntaf (oedolyn), bydd addysg a hyfforddiant amser llawn fel bydwaig yn lleiafswm o 18 mis a 3,000 o oriau, ac er mwyn i'r cymhwyster gael ei gydnabod yn aelod wladwriaethau'r UE rhaid gwneud blwyddyn o ymarfer bydwreigiaeth proffesiynol yn syth wedyn.

---

## 3 Ymarfer dysgu

Rhaid i sefydliadau addysg cymeradwy, ynghyd â phartneriaid dysgu ymarfer:

- 3.1** ddarparu cyfleoedd dysgu ymarfer sy'n galluogi myfyrwyr i ddatblygu a bodloni **Safonau hyfedredd yr NMC ar gyfer bydwagedd**
- 3.2** sicrhau bod myfyrwyr yn cael profiad o'r amrywiaeth o ymarfer sy'n ddisgwylliedig gan fydwagedd er mwyn diwallu anghenion holistaidd menywod, babanod newydd-anedig, partneriaid a theuluoedd
- 3.3** darparu i fyfyrwyr gyfleoedd dysgu i'w galluogi i feithrin hyfedreddau sy'n gysylltiedig â gweithio mewn tîm rhyngddisgyblaethol ac amlasiantaethol
- 3.4** darparu i fyfyrwyr gyfleoedd dysgu i'w galluogi i feithrin yr hyfedreddau sy'n gysylltiedig â pharhad gofalwyr bydwreigiaeth ar draws y continwwm gofal cyflawn ar gyfer pob menyw a baban newydd-anedig
- 3.5** sicrhau cyfleoedd dysgu, ar draws yr holl gontinwwm gofal, sy'n galluogi myfyrwyr i ennill y profiad i:
  - 3.5.1** cefnogi a chynghori menywod beichiog, sy'n cynnwys o leiaf 100 o archwiliadau cyn geni
  - 3.5.2** cefnogi a gofalu am o leiaf 40 o fenywod beichiog a hwyluso'r enedigaeth. Os na ellir cyrraedd 40 o enedigaethau oherwydd nad oes digon o fenywod yn esgor ar gael, gellir gostwng y nifer i 30 a dim llai, cyn belled a bod y myfyriwr yn cael y cyfle i gynorthwyo â gofalu am 20 o fenywod yn rhoi genedigaeth
  - 3.5.3** cymryd rhan mewn cefnogi a gofalu am fenywod beichiog sy'n cael genedigaeth o chwith. Lle nad oes cyfleoedd mewn ymarfer i ennill profiad o enedigaethau o chwith, caiff hyfedredd ei ennill drwy ddysgu efelychu
  - 3.5.4** cefnogaeth a gofal am ddim llai na 100 o fenywod ar ôl genedigaeth a 100 o fabanod newydd-anedig iach
  - 3.5.5** datblygu'r wybodaeth, y sgiliau a'r ymddygiadau gofynnol sydd eu hangen wrth gefnogi a gofalu am ddim llai na 40 o fenywod sydd ag anghenion gofal ychwanegol neu sy'n datblygu cymhlethdodau gan gynnwys fel maent yn berthnasol i ffactorau corfforol, seicolegol, cymdeithasol, diwylliannol ac ysbrydol

- 3.5.6** gofal am fabanod newydd-anedig sydd angen gofal ychwanegol neu sydd â chymhlethdodau, gan gynnwys mewn uned newydd-anedig a
- 3.5.7** gofal am fenywod ar draws cwrs bywyd gydag anghenion rhywiol ac atgenhedlu ychwanegol.
- 3.6** sicrhau bod myfyrwyr yn ennill profiad o arweinyddiaeth a gweithio mewn tîm gyda darparwyr mamolaeth gwahanol
- 3.7** darparu cyfleoedd dysgu sy'n galluogi myfyrwyr i feithrin yr wybodaeth, y sgiliau a'r ymddygiadau gofynnol sydd eu hangen wrth ofalu am fenywod a babanod newydd-anedig pan gyfyd cymhlethdodau ac anghenion gofal ychwanegol, gan gynnwys fel maent yn berthnasol i ffactorau corfforol, seicolegol, cymdeithasol, diwylliannol ac ysbrydol
- 3.8** cymryd i ystyriaeth anghenion unigol ac amgylchiadau personol y myfyrwyr wrth drefnu eu cyfleoedd dysgu ymarfer, gan gynnwys gwneud **addasiadau rhesymol** ar gyfer myfyrwyr ag anableddau
- 3.9** sicrhau bod myfyrwyr yn cael profiad o ofal bydwreigiaeth ar gyfer poblogaeth amrywiol mewn ystod o leoliadau gan gynnwys gwasanaethau a arweinir gan fydwragedd
- 3.10** sicrhau bod myfyrwyr yn cael profiad o'r ystod oriau y mae bydwragedd sy'n ymarfer yn eu profi, a
- 3.11** sicrhau bod myfyrwyr â **statws ychwanegol**.

---

## 4 Goruchwylio ac asesu

Rhaid i sefydliadau addysg cymeradwy, ynghyd â phartneriaid dysgu ymarfer:

- 4.1 ddarparu cefnogaeth, goruchwyliaeth, cyfleoedd dysgu ac asesiadau sy'n cydymffurfio a **Fframwaith safonau'r NMC ar gyfer addysg nyrsio a bydwreigiaeth**
- 4.2 darparu cefnogaeth, goruchwyliaeth, cyfleoedd dysgu ac asesiadau sy'n cydymffurfio a **Safonau'r NMC ar gyfer goruchwylio ac asesu myfyrwyr**
- 4.3 sicrhau trwy gydol y rhaglen fod myfyrwyr yn bodloni **Safonau hyfedredd yr NMC ar gyfer bydwreagedd** a chanlyniadau rhaglenni
- 4.4 rhoi adborth i fyfyrwyr drwy gydol y rhaglen er mwyn eu helpu datblygu
- 4.5 sicrhau bod pob rhaglen yn cynnwys ffocws penodol ar asesu rhifedd sy'n gysylltiedig â hyfedreddau bydwreigiaeth a chyfrifo meddyginiaethau, asesiad y mae'n rhaid ei basio a sgôr o 100 y cant
- 4.6 asesu myfyrwyr i gadarnhau hyfedredd i baratoi ar gyfer ymarfer proffesiynol fel bydwraig, a
- 4.7 sicrhau bod yr holl hyfedreddau'n cael eu cofnodi mewn cofnod cyflawniad parhaus, y mae'n rhaid iddo ddangos y cyflawnwyd yr hyfedreddau a'r sgiliau a nodir yn **Safonau hyfedredd yr NMC ar gyfer bydwreagedd**.

---

## 5 Y cymhwyster a ddyfernir

Rhaid i sefydliadau addysg cymeradwy, ynghyd â phartneriaid dysgu ymarfer:

- 5.1 sicrhau mai'r dyfarniad lleiaf ar gyfer rhaglen fydwreigiaeth cyn cofrestru yw gradd baglor, a
- 5.2 hysbysu myfyrwyr yn ystod a chyn cwblhau'r rhaglen fod ganddynt bum mlynedd<sup>4</sup> i gofrestru â'r NMC os ydynt am ddibynnu ar y cymhwyster hwn<sup>5</sup>. Os bydd myfyriwr yn methu â chofrestru ei gymhwyster o fewn pum mlynedd, bydd rhaid iddynt ddilyn addysg a hyfforddiant ychwanegol neu ennill y cyfryw brofiad ag a nodir yn ein safonau.

---

4 **Bum mlynedd**

5 Erthygl 9(2)(a) o'r Gorchymyn

---

# Geirfa

**Sefydliadau addysg cymeradwy (SACau):** y statws a ddyfarnir gan yr NMC i a sefydliad, neu ran o sefydliad, neu gyfuniad o sefydliadau sy'n gweithio mewn partneriaeth â lleoli ymarfer a darparwyr dysgu'r gweithle. Bydd SACau wedi darparu sicrwydd i ni eu bod yn atebol a'u bod yn gallu cyflwyno rhaglenni addysg wedi'u cymeradwyo gan yr NMC.

**Dirprwy dynodedig i'r fydwraig:** rhaid iddo/iddi fod yn fydwraig sy'n gofrestedig â'r NMC. Eu rôl yw arwyddo datganiadau o iechyd a chymeriad pan nad yw'r fydwraig arweiniol ar gyfer addysg ar gael i wneud hynny.

**Addysgwyr:** yng nghyd-destun safonau'r NMC ar gyfer addysg a hyfforddiant, addysgwyr yw'r rhai sy'n cyflenwi, cefnogi, goruchwylio ac yn asesu theori, ymarfer a/neu ddysgu wedi'i leoli yn y gwaith.

**Iechyd a chymeriad:** yng Ngorchymyn yr NMC rhaid i'r rheini sy'n ymgeisio i ymuno â'n cofrestru bodloni'r gofynion iechyd a chymeriad yn unol â Chanllawiau'r NMC ar iechyd a chymeriad.

**Bydwraig arweiniol ar gyfer addysg (BAA):** mae'n gyfrifol am addysg bydwreigiaeth yn y SAC perthnasol. Rhaid i'r fydwraig arweiniol ar gyfer addysg fod yn fydwraig sy'n gofrestedig â'r NMC.

**Pobl:** unigolion neu grwpiau sy'n derbyn gwasanaethau gan nyrsys a bydwragedd, pobl iach a sâl, rhieni, plant, teuluoedd, gofawyr, cynrychiolwyr, gan gynnwys addysgwyr, myfyrwyr ac eraill o fewn a thu allan i'r amgylchedd dysgu.

**Partneriaid dysgu ymarfer:** sefydliadau sy'n darparu dysgu ymarfer sy'n angenrheidiol ar gyfer cefnogi myfyrwyr cyn-gofrestru ac ôl-gofrestru wrth iddynt fodloni hyfedreddau a chanlyniadau rhaglenni.

**Sicrwydd ansawdd:** Prosesau'r NMC ar gyfer gwneud yn siŵr pob SAC a'u rhaglenni addysg cymeradwy yn cydymffurfio â'n safonau.

**Addasiadau rhesymol:** lle mae myfyriwr angen addasiad rhesymol sy'n gysylltiedig ag anabled. Rydym hefyd yn ei ddefnyddio i olygu addasiad sy'n gysylltiedig ag unrhyw nodweddion gwarchoddedig fel y'i cyflwynir yn ddeddfwriaeth cydraddoldeb a hawliau dynol.

**Efelychu:** dull addysgiadol sy'n defnyddio amrywiaeth o ddulliau i gefnogi myfyrwyr wrth ddatblygu eu gwybodaeth, ymddygiadau a sgiliau, gyda chyfle i ailadrodd, rhoi adborth, gwerthuso a myfyrio i gyflawni eu canlyniadau rhaglen a chael eu cadarnhau fel pobl sy'n gallu ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol.

**Myfyriwr:** unrhyw unigolyn sydd wedi cofrestru i raglen addysg a gymeradwyir gan yr NMC boed hynny'n amser llawn neu lai nag amser llawn.

**Statws ychwanegol:** rhaid i fyfyrwr sy'n ymarfer neu'n dysgu yn y gweithle gael eu cefnogi i ddysgu heb gael eu cyfrif fel rhan o'r staff sydd ei angen i roi gofal effeithiol ac effeithiol yn y lleoliad hwnnw.

Dylai lleoliadau alluogi myfyrwr i ddysgu darparu gofal diogel ac effeithiol, nid dim ond i arsylwi; gall a dylai myfyrwr ychwanegu gwerth gwirioneddol i'r gofal. Bydd y cyfraniad gan y myfyrwr yn cynyddu dros amser wrth iddynt ennill hyfedredd a byddant yn parhau i elwa o gymorth ac adborth parhaus.

Unwaith mae myfyriwr wedi arddangos ei fod yn hyfedr, dylai allu cyflawni tasgau heb oruchwyliaeth uniongyrchol. Mae'r lefel o oruchwyliaeth mae ar fyfyriwr ei hangen yn seiliedig ar farn broffesiynol ei oruchwylwr, gan gymryd i ystyriaeth unrhyw risgiau cysylltiedig â hyfedredd a hyder y myfyriwr.

**Menyw:** Mae'r gair menyw a menywod wedi'u defnyddio trwy gydol y ddogfen hon gan mai hon yw'r ffordd bydd y mwyafrif o'r rhai sy'n feichiog ac yn cael babi yn eu huniaethu eu hunain. At ddibenion y ddogfen hon, mae'r term hwn hefyd yn cynnwys genethod. Mae hefyd yn cynnwys pobl nad yw eu hunaniaeth rhywedd yn cyfateb â'u rhyw geni neu efallai bod ganddynt hunaniaeth anneuaid.



## **Gwybodaeth am rôl y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg (BAA)**

Mae'r BAA yn gyfrifol am addysg bydwreigiaeth yn y sefydliad addysg cymeradwy (SAC) perthnasol ac mae'n meddu ar gymwysterau a phrofiad priodol i arwain a chynghori ar faterion sy'n ymwneud ag addysg bydwreigiaeth. Mae'r BAA a'i dirprwy dynodedig i'r fydwraig fod yn fydwraig sy'n gofrestredig â'r NMC.

Gofynnwn i SAC wneud y canlynol:

- benodi bydwraig arweiniol ar gyfer addysg sy'n gyfrifol am addysg bydwreigiaeth
- hysbysu Cyngor yr NMC o enw'r fydwraig arweiniol ar gyfer addysg

Mae gofynion y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg wedi'u datgan yn Rheol 6(1)(a)(ii) a Rheol 6(3) o Reolau'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (Addysg, Cofrestru ac Apeliadau Cofrestru) 2004.

Bydd y BAA:

- yn gyfrifol am addysg bydwreigiaeth yn y SAC
- yn gyfrifol am lofnodi'r datganiadau ategol o iechyd a chymeriad ar gyfer ymgeiswyr sy'n gwneud cais i gael eu derbyn ar y gofrestr ar ôl cwblhau rhaglen bydwreigiaeth cyn cofrestru neu ar gyfer ymgeiswyr sy'n gwneud cais i gael eu hail-dderbyn ar y gofrestr yn dilyn rhaglen dychwelyd i ymarfer
- yn gyfrifol am lofnodi'r datganiadau ategol o iechyd a chymeriad ar gyfer ymgeiswyr sydd wedi cwblhau rhaglen addasu yn llwyddiannus yn y Deyrnas Unedig

Os na all y fydwraig arweiniol ar gyfer addysg (na'r dirprwy dynodedig i'r fydwraig) fod yn sicr o iechyd a chymeriad y myfyriwr rhaid iddynt beidio â llofnodi'r datganiad ategol. Ni ellir, felly, argymhell derbyn y myfyriwr i'r rhan ar y gofrestr a neilltuir ar gyfer bydwreagedd. Yn achos myfyriwr sydd eisoes yn gofrestredig a'r NMC, dylid gweithredu'n unol â Chanllawiau'r NMC ar iechyd a chymeriad.

Yn unol â'r Safonau ar gyfer rhaglenni rhagnodi a safonau ar gyfer rhaglenni dychwelyd i ymarfer, bydd y BAA yn gweithio ag arweinydd y rhaglen a'r asesydd ymarfer i sicrhau bod unrhyw fydwragedd sy'n dilyn rhaglenni rhagnodi a rhaglenni dychwelyd i ymarfer yn cael cefnogaeth ddigonol.

Mae gan SACau mewn partneriaeth a phartneriaid dysgu ymarfer a/neu bartneriaid dysgu seiliedig ar waith gyfrifoldeb cyffredinol am ansawdd eu rhaglenni addysg a chaiff SACau ddynodi'r cyfrifoldebau sy'n briodol yn eu barn nhw i fydwraig arweiniol addysg er mwyn ei galluogi i gyflawni ei rôl. Gallai hyn gynnwys, er nad yw'n gyfyngedig i, gynghori ar safonau academaidd ac ansawdd mewn addysg bydwreigiaeth, cyfrannu at lunio, cyflenwi, sicrhau ansawdd a gwerthuso rhaglenni bydwreigiaeth a rhoi mewnbwn ar lefel strategol a gweithredol yn y SACau ar faterion sy'n ymwneud ag addysg bydwreigiaeth.

---

## Yr hyn a wnawn

Ein gweledigaeth yw ymarfer nyrsio a bydwreigiaeth diogel, effeithiol a charedig sy'n gwella iechyd a llesiant pawb. Fel rheoleiddiwr annibynnol dros 771,000 o weithwyr nyrsio a bydwreigiaeth proffesiynol, mae gennym rôl bwysig i'w chwarae i wireddu hyn.

Ein rôl graidd yw **rheoleiddio**. Yn gyntaf, rydym yn hyrwyddo addysg uchel a safonau proffesiynol ar gyfer nyrsys a bydwagedd ledled y DU, a chymdeithion nyrsio yn Lloegr. Yn ail, rydym yn cynnal y gofrestr o weithwyr proffesiynol sy'n gymwys i ymarfer. Yn drydydd, rydym yn ymchwilio i bryderon am nyrsys, bydwagedd a chymdeithion nyrsio – rhywbeth sy'n effeithio ar leiafrif bach iawn o weithwyr proffesiynol bob blwyddyn. Rydym yn credu mewn rhoi cyfle i weithwyr proffesiynol fynd i'r afael â phryderon, ond byddwn bob amser yn gweithredu pan fo angen.

Er mwyn rheoleiddio'n dda, rydym yn **cefnogi** ein proffesiynau a'r cyhoedd. Rydym yn creu adnoddau ac arweiniad sy'n ddefnyddiol drwy gydol gyrfaeoddd pobl, gan eu helpu i gyflawni ein safonau ymarferol a mynd i'r afael â heriau newydd. Rydym hefyd yn cefnogi pobl sy'n ymwneud â'n hymchwiliadau, ac rydym yn cynyddu ein hamlygrwydd fel bod pobl yn teimlo eu bod wedi'u cynnwys a'u grymuso i lunio ein gwaith.

Mae rheoleiddio a chefnogi ein proffesiynau yn ein galluogi i **ddylanwadu** ar iechyd a gofal cymdeithasol. Rydym yn rhannu gwybodaeth o'n gweithgareddau rheoleiddio ac yn gweithio gyda'n partneriaid i gefnogi cynllunio'r gweithlu a gwneud penderfyniadau ar draws y sector. Rydym yn defnyddio ein llais i godi llais dros amgylchedd gwaith iach a chynhwysol ar gyfer ein proffesiynau.

**nmc**  
**Cyngor**  
**Nyrsio a**  
**Bydwreigiaeth**

23 Portland Place,  
Llundain W1B 1PZ  
+44 20 7637 7181  
[www.nmc.org.uk](http://www.nmc.org.uk)

 @nmcnews  @nmcuk